Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipa Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Angie Nathalie Camacho Guzman - Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Alvarez - Nutricionista

Angie Carolina Ramírez -Enfermera Jefe

Karen Giraldo - Técnico Ambiental

REVISADO POR: Claudia Patricia Capacho - Coordinadora

Mes de Mayo del 2026

INTRODUCCIÓN

Por medio del siguiente documento se expone la gestión interdisciplinaria desarrollada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, correspondiente al mes de mayo del 2026 en el marco del Convenio 8210 de 2025. A partir de la recolección y sistematización de información cualitativa y cuantitativa, se consolidan las acciones ejecutadas por el equipo profesional, estructuradas en los ejes de vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos, manteniendo un enfoque integral ajustado a las capacidades y necesidades de los participantes. Asimismo, se registran las articulaciones interinstitucionales y las coordinaciones realizadas durante el mes, evidenciando el trabajo colaborativo que respalda la intervención y las acciones que generaron impacto significativo en los procesos individuales y grupales, permitiendo una visión clara del desarrollo y la población.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	Personas con discapacidad	41	18	0	0	0	0	0	59	1	1	0	59
	Personas cuidadoras	6	53	0	0	0	0	0	0	1	1	0	59
	TOTAL	47	71	0	0	0	0	0	59	1	1	0	59

Observaciones: Durante el período comprendido entre el 26 de abril y el 15 de mayo, se registró un ingreso por fallo de tutela y un egreso voluntario debido al cambio de ciudad de residencia de un participante. Durante este periodo no se presentaron suspensiones. En consecuencia, el programa cuenta actualmente con una población activa de 59 participantes.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMA DE APOYOS REQUERIDO

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial							
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI	Personas en flujo migratorio
Centro Integrarte Atención	0	5	44	10	0							

Externa Grupo 8						0	0	0	0	2	0	0

En relación con los sistemas de apoyo, los datos evidencian que la mayoría de los participantes requiere apoyos de tipo extenso, mientras que en menor proporción se identifican necesidades de apoyos limitados y generalizados.

Por otra parte, en el marco del enfoque diferencial, no se registra presencia de participantes pertenecientes a grupos étnicos. No obstante, se identifican dos personas con discapacidad que se reconocen como víctimas del conflicto armado.

2. EJE DE VIDA INDEPENDIENTE

2.1 PLAN PERSONALIZADO DE APOYO Y PLAN PERSONALIZADO DE ASISTENCIA

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro integrarte atención externa grupo 8	0	0

¿En qué aspectos se ajustaron los planes?

No se realizaron formulaciones ni ajustes a los PPA, dado que se cuenta con la totalidad de los planes previamente desarrollados. No obstante, se proyecta la formulación de los PPA correspondientes a los nuevos ingresos generados.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA

Desde el programa de habilidades emocionales para promover la inclusión, se trabajaron varias estrategias.
Al inicio de cada jornada se continuó implementando el calendario de anticipación, estrategia que favorece en el participante una mayor preparación frente a las actividades del día, promoviendo organización, comprensión de las rutinas y mayor independencia en el desarrollo de las mismas. Asimismo, se inició la calificación y reconocimiento de actividades como estrategia motivacional, observándose mayor disposición, participación e interés frente a las tareas propuestas.

De igual manera, se realiza anticipación constante sobre las conductas esperadas durante la jornada mediante lenguaje claro, sencillo y apoyos visuales como pictogramas, facilitando el reconocimiento de comportamientos adecuados e inadecuados dentro de los diferentes contextos. Ante la presencia de conductas desadaptativas, se continúa realizando corrección inmediata y direccionamiento conductual en el momento, implementando en algunos casos estrategias de tiempo fuera mediante el retiro temporal de estímulos reforzantes, con el objetivo de favorecer procesos de regulación emocional y control conductual.

Desde el programa enfocado en el cuidado emocional y la calidad de vida, se mantuvo el uso de indicaciones claras, concretas y consistentes para facilitar la comprensión de instrucciones y promover mayor autonomía en el participante. Asimismo, se realizaron ajustes en los espacios y acompañamientos permanentes orientados a garantizar su seguridad y la de quienes lo rodean, junto con seguimiento constante de su estado emocional para anticipar y prevenir posibles situaciones de crisis o desregulación.

Adicionalmente, se continuó con la implementación de estrategias conductuales como modelado, refuerzo positivo y acompañamiento individualizado, complementadas con el registro diario de conductas y estados emocionales, permitiendo realizar seguimiento a los avances y dificultades presentadas. Finalmente, se mantuvo el acompañamiento y articulación con las citas de psiquiatría, aportando información relevante sobre el comportamiento, regulación emocional y desempeño del participante dentro del entorno institucional.

En el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión se implementaron diversas estrategias dirigidas a promover la independencia y autonomía de los adultos participantes de la unidad operativa. Se favoreció el uso del calendario de anticipación al inicio de la jornada, favoreciendo la preparación cognitiva y la organización autónoma de las rutinas diarias. Asimismo, se promovió su uso buscando incentivar la atención y posterior participación activa en las actividades que se tendrían en el día y trabajar la memoria para las actividades anteriores y de los próximos días de la semana.

Para aquellos participantes que requieren apoyos más intensivos, se utilizaron objetos concretos como recursos visuales y funcionales, facilitando la comprensión de rutinas y consignas. Paralelamente, se promovió la estimulación multisensorial mediante la integración de estímulos auditivos, visuales y táctiles, a través de narraciones, material audiovisual y experiencias sensoriales, fortaleciendo la comprensión del entorno y la intencionalidad comunicativa.

Como cierre del presente convenio, se resalta el trabajo continuo desarrollado en el fortalecimiento de hábitos, rutinas y habilidades funcionales orientadas a favorecer mayores niveles de independencia y autonomía en los adultos con discapacidad participantes del proceso. A lo largo de la intervención, se implementaron estrategias pedagógicas y ocupacionales adaptadas a las necesidades, capacidades y ritmos de aprendizaje de cada participante, promoviendo experiencias significativas y funcionales para su vida cotidiana.

Se dio continuidad al proceso de fortalecimiento de las habilidades motoras básicas, priorizando la independencia funcional y la autonomía de los participantes. A través del programa Habilidades Motoras para Disfrutar la Inclusión, se ejecutaron estrategias de intervención técnica basadas en el acondicionamiento físico, la higiene postural y la fundamentación deportiva en las disciplinas de baloncesto, fútbol y atletismo. Estas acciones se alinearon con los ejes de Vida Independiente, permitiendo mantener las habilidades motrices y la integración social de los adultos. Se logró impactar de manera efectiva al 100% de la población atendida, cumpliendo con los objetivos pedagógicos y

operativos establecidos para este periodo.

Al concluir el presente convenio, se evidencia un avance significativo en la autonomía funcional y la autodeterminación de los participantes, y sus habilidades motoras quienes pasaron desde una dependencia asistida al caminar en entorno desconocidos hacia una exploración activa del entorno mediante un enfoque de reeducación funcional y el uso de entornos ecológicos. Durante el último periodo, se consolidó la independencia en la exploración de estímulos sensoriales a través de técnicas de desensibilización progresiva y autónoma de explorar y el progreso de sobrepasar los circuitos motores adaptados a las habilidades básicas de cada participante.

Asimismo, el fortalecimiento de la capacidad para enfrentar retos en caminatas sobre terrenos inclinados, donde los participantes gestionaron su centro de gravedad con asistencia mínima, para subir y bajar pendientes, además el uso funcional de la bicicleta mediante el entrenamiento del equilibrio dinámico y la integración bimanual. Finalmente, se potenció la conciencia espacial y la anticipación motriz, permitiendo que los usuarios sobrepasen obstáculos físicos y esquive a sus compañeros de manera segura y autónoma, demostrando así una mejora sustancial en su desempeño motor y su nivel de independencia en las actividades diarias.

Dentro de las estrategias empleadas, se priorizó la repetición guiada como herramienta para consolidar aprendizajes mediante la práctica constante, así como el establecimiento de rutinas estructuradas que facilitarán la comprensión y secuenciación de las actividades diarias. De igual manera, se desarrollaron apoyos graduales y estrategias de modelamiento y moldeamiento, permitiendo orientar paso a paso la ejecución de las tareas y reforzar positivamente los avances alcanzados, favoreciendo progresivamente mayores niveles de participación y desempeño autónomo.

Asimismo, el acompañamiento individualizado por parte del equipo profesional permitió responder de manera integral a las particularidades de cada adulto, fortaleciendo procesos relacionados con el autocuidado, el autoservicio y las Actividades de la Vida Diaria (AVD), especialmente en aspectos asociados a la alimentación, hábitos de higiene personal, organización de espacios y tareas básicas del hogar. Estas acciones contribuyeron al desarrollo de aprendizajes prácticos y funcionales, promoviendo una participación más activa en sus contextos familiares, sociales y ocupacionales.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	18	39

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de mayo 2026 las siguientes acciones:

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de mayo 2026 las siguientes acciones:

Se realizó acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Se realizó durante el mes de mayo el registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Se realizó asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Se realizó acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Se realizó durante el mes de mayo movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Se realizó durante el mes de mayo acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Se realizó durante el mes de mayo el diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Se realizó durante el mes de mayo verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Se realizó durante el mes de mayo recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Se realizó durante el mes de mayo acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Se realizó durante el mes de mayo actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos.

Se realizó durante el mes de mayo la distribución de los medicamentos en diferente container dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto. Así mismo cada participante cuenta con su respectivo vaso

Se realizó durante el mes de mayo intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico, enfermedad respiratoria, enfermedad diarreica aguda, la importancia de los tiempos en el tratamiento farmacológico el no incumplimiento al momento de tener la formulación con fecha vigente, hallazgos encontrados durante la revisión, según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión en total 14 intervenciones

Se realizó durante el mes de mayo actividad grupal con los participantes sobre alimentación saludable , en donde participaron 27 participantes.

Se realizó cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería del mes de mayo

Se realizó durante el mes de mayo Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Se realizó durante el mes de mayo Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realizó durante el mes de mayo los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se participó en la reunión convocada por la profesional Melissa Niño cuadros, para el abordaje del sistema de seguridad y salud en el trabajo socialización COPASST Y COCOLAB

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Se efectuó el tamizaje nutricional al 100% de los participantes durante el periodo del 1-15 de mayo 2026 y se diligenció y reportó la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional.

Elaboración del informe de la situación alimentaria y nutricional del centro y su socialización al talento humano con el fin de visualizar las acciones realizadas desde el programa de Alimentación y Nutrición y el impacto en los participantes durante el transcurso del convenio.

Elaboración del formato de derivaciones dietarias y su implementación al 100% de los participantes, con su respectiva publicación durante el periodo del 1-15 de mayo 2026, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se realizó la socialización sobre minuta patrón, derivación dietaria y criterios de la operación del servicio de alimentos, dirigido al 100% del personal manipulador de alimentos, se enfatizó en reforzar los procesos de buenas prácticas de manufactura en la actividad de almacenamiento de los alimentos dando alcance a los criterios de la operación del servicio de alimentos.

Se efectuó la capacitación trimestral del manual de dietas dirigido al talento humano, se reforzaron los

conceptos relacionados con los objetivos, características e indicaciones de las modificaciones alimentarias que se implementan en la unidad operativa.

Implementación del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos a través del diligenciamiento de las listas de chequeo con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Se realizó las valoraciones del Plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos, de la promoción de las huertas comunitarias y agricultura urbana y las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física en conjunto con el equipo interdisciplinario, que permitió comparar la situación previa y la posterior, los logros, y los aspectos a mejorar, además, la valoración de la implementación de la estrategia versus lo planeado, la valoración de conocimientos, la valoración de satisfacción o percepción de los beneficiarios, valoración del cambio de la práctica y el análisis DOFA del proceso.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación al 100% de los participantes, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Se realiza reporte, control y medición de los desperdicios y pérdidas de los alimentos generados en la unidad operativa durante el periodo del 1-15 de mayo de 2026.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

4. EJE DE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas visitas domiciliarias se realizaron durante el mes y que profesionales las lideraron?
		¿Cuántas son intervenciones individuales?	¿Cuántas son intervenciones grupales con familia?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	17	17	0	0
TOTAL	17	17	0	0

Observaciones: Durante este periodo, desde las áreas de Enfermería, y Trabajo Social, se trabajó de manera articulada con el fin de abordar situaciones relacionadas con el proceso de atención en salud requerido por las personas con discapacidad, así como el manejo de alteraciones comportamentales.

Se brindó orientación y acompañamiento a las familias durante el proceso de preparación para el cierre del Convenio 8210 de 2025, favoreciendo la comprensión de la novedad y la continuidad de los procesos de atención y apoyo.

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Observaciones: Durante este periodo no se llevaron a cabo actividades grupales con las familias, debido al proceso de preparación para el cierre del Convenio 8210 de 2025.

4.3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DE LA PERSONA CUIDADORA

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	No de personas cuidadoras asistentes a la actividad o temática abordada
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	**No Aplica**	0
TOTAL		

Observaciones: Durante este periodo no se llevaron a cabo actividades de reconocimiento del rol de la persona cuidadora, debido al proceso de preparación para el cierre del Convenio 8210 de 2025.

5. DESARROLLO DE ACTIVIDADES EJE ENTORNOS INCLUSIVOS

SERVICIO	No. de grupos reflexivos realizados	No. de referentes familiares por grupo reflexivo	Temática abordada	No de Jornadas adaptativas realizadas durante el mes	No. de referentes familiares asistentes	No de jornadas formativas y pedagógicas realizadas	No. de referentes familiares por actividad	Temática abordada
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	0	0	No Aplica	0	0	0	0	No Aplica
TOTAL	0	0		0	0	0	0	
ENTORNO	No de acciones de		No de acciones de		No. de personas con		Entidades con las	

	articulación transectorial proyectadas	articulación transectorial realizadas	discapacidad que participan en el mes en el entorno de inclusión o de participación	cuales realizó articulación en el mes para la apertura de espacios de inclusión o de participación
EDUCATIVO	0	1	17	Colegio integrado de Fontibón
RECREATIVO	1	3	59	IDRD Caminatas IDRD Agentes Recreativos
CULTURAL	0	3	59	CREA SAN PABLO - Talleres de música y teatro Bibliored Secretaria Distrital de Ambiente
DEPORTIVO	0	2	33	Escuela de la bici.
PRODUCTIVO	0	0	0	No Aplica
TOTAL	0	11		

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Durante el período de referencia, en el ámbito educativo se dio continuidad a las actividades desarrolladas por el Colegio Integrado de Fontibón, las cuales promueven la inclusión educativa de las personas adultas con discapacidad. Estas acciones han contribuido al fortalecimiento de habilidades académicas básicas, favoreciendo la autonomía y la participación efectiva de los participantes en su entorno social. No obstante, debido a la finalización del Convenio 8210 de 2025, el proceso formativo continuará de manera virtual.

En el factor recreativo y deportivo, se consolidaron las articulaciones con IDRD Caminatas e IDRD Agentes Recreativos, asimismo, en este contexto se dio continuidad a las actividades desarrolladas con la Escuela de Bici, generando espacios de participación activa, recreación y actividad física que favorecen el bienestar integral y la integración comunitaria de los participantes, tanto al interior de la Unidad Operativa como mediante actividades extramurales.

Desde el ámbito cultural, se mantuvieron tres articulaciones activas con BibloRed, CREA y la Secretaría Distrital de Ambiente. Gracias a estas alianzas, se fortalecieron la expresión artística, la interacción con el entorno y la participación social de las personas con discapacidad.

Finalmente, en el marco del proceso de finalización y cierre del Convenio 8210 de 2025, el CIAEG8 emitió un comunicado oficial dirigido a las diferentes entidades territoriales con las que se mantuvo articulación durante la ejecución del convenio, con el propósito de informar la novedad de cierre, expresar agradecimiento por los logros alcanzados a través de los espacios brindados y la disposición de las entidades hacia las personas con discapacidad y sus familias, dejando abiertas las posibilidades de articulación ante futuras necesidades de uso de los espacios.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES O PERSONAS CUIDADORAS

Eje Vida Independiente para la Inclusión : El centro integrarte atención externa grupo 8 durante el mes de Mayo realizó la atención de 59 participantes de los cuales, requieren de apoyo limitado 8% , extenso 72% y generalizado 18%.

Desde el programa de habilidades emocionales, enfocado en promover la inclusión, durante el mes de Mayo se continuó trabajando con la mayoría de los participantes a través del uso del calendario de anticipación. Esta herramienta les ha permitido entender mejor su rutina diaria, organizar sus actividades y participar de manera más autónoma dentro del espacio.A través de estrategias de manejo del comportamiento y el uso de pictogramas, se ha facilitado que los participantes reconozcan cuáles son las conductas adecuadas y cuáles no en diferentes situaciones. Esto ha ayudado a que poco a poco puedan manejar mejor su comportamiento y disminuir niveles de ansiedad. En las actividades del día a día, así como en los espacios de juego y tiempo libre, se ha promovido la toma de decisiones sencillas, fortaleciendo su capacidad de elegir. También se ha trabajado con la “rueda de solución de conflictos”, donde se revisan situaciones cotidianas y se orienta a los participantes para que identifiquen mejores formas de actuar. Gracias a esto, se ha observado que tienen mayor capacidad para entender lo que pasa a su alrededor, tomar decisiones y expresar lo que les gusta o no.

Por otro lado, en el programa enfocado en el cuidado emocional y la calidad de vida, dirigido a participantes que requieren mayor nivel de apoyo, se han implementado actividades como musicoterapia, yoga y aromaterapia. Estas han favorecido el bienestar emocional, logrando avances en el manejo de emociones, disminución de la ansiedad, la inquietud y el estrés. También se han evidenciado mejoras en el estado de ánimo, la atención, el seguimiento de instrucciones, la participación, la relación con otros y la tolerancia a la frustración. Asimismo, se ha observado una disminución de conductas inadecuadas y una mejor adaptación a la rutina diaria. Finalmente, se ha mantenido la participación en el espacio CREA (talleres de música y teatro), donde se ha evidenciado que estas actividades apoyan la interacción social, fortalecen el vínculo con el entorno y favorecen comportamientos adecuados en los participantes.

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión durante el convenio se promovió el fortalecimiento en la comprensión de rutinas y secuencias en 59 personas con discapacidad, mediante la implementación de cuatro actividades apoyadas en el uso del calendario de anticipación y pictogramas, evidenciándose una mayor capacidad de anticipación y un incremento en la autonomía durante la transición entre actividades.

Asimismo, se favoreció la comprensión y anticipación en la ejecución de rutinas básicas en participantes con requerimiento de apoyo generalizado, a través del uso de objetos concretos y la simplificación del lenguaje, lo cual facilitó una participación más activa dentro de su entorno.

De igual manera, se fortalecieron los procesos cognitivos y la comprensión lectora mediante actividades de lectura compartida y el uso de material audiovisual en articulación interinstitucional con Bibliored. Esto permitió, en participantes con requerimiento de apoyo extenso, un mayor reconocimiento de vocabulario y comprensión literal de textos, y en aquellos con apoyo generalizado, la adquisición de vocabulario básico y el fortalecimiento de la atención conjunta.

Finalmente, se garantizó una ingesta segura en personas con dificultades de deglución mediante la implementación de ajustes acordes a sus habilidades y necesidades individuales. Estas acciones se complementaron con procesos de estimulación miofuncional, acompañamiento durante la alimentación y la aplicación de estrategias de incremento sensorial y maniobras deglutorias, orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de dichas habilidades.

Se logró que el 80% de los participantes necesitarán de un direccionamiento asistido hacia una exploración activa y voluntaria de su entorno. Mediante el uso de entornos ecológicos y ajustes razonables, los participantes incrementaron su iniciativa motriz, logrando una participación mucho más autodeterminada en las actividades propuestas.

Mediante la estructuración de rutinas con apoyos visuales, conteo rítmico y organización grupal en círculo, se optimizó la interiorización de secuencias de movimiento por imitación en el 80% de la población. El seguimiento del cronograma semanal favoreció la disciplina, la orientación temporal y el fortalecimiento de los principales grupos musculares de forma rítmica y coordinada por medio de ejercicios de fuerza en entrenamiento de Tabata.

Se potenció la ejecución de habilidades básicas (patear, lanzar, atrapar, saltar) mediante el direccionamiento de tareas con énfasis de ayudas físicas. Esta estrategia permitió que los participantes con restricciones en la movilidad se reconocieran como agentes activos dentro del grupo, fortaleciendo su confianza motriz y su nivel de participación social efectiva durante los diversos ejercicios.

En lo corrido del mes de mayo, se ha asegurado la estabilidad motriz y funcional de 59 personas con

discapacidad, garantizando que la totalidad de los participantes (100%) mantenga niveles óptimos de movilidad articular y capacidad cardiovascular. Para alcanzar este cumplimiento, se implementó acondicionamiento físico diversificado, el cual integró métodos de alta intensidad controlada como Tabata, circuitos de entrenamiento funcional y sesiones de rumba aeróbica. Estas estrategias no solo permitieron el mantenimiento de las condiciones físicas de los participantes, sino que también fomentaron el bienestar rítmico y la coordinación.

Durante este periodo, el fortalecimiento de la coordinación se dio con 37 participantes se abordó desde un enfoque recreativo y de juego pre deportivo. A través de dinámicas en el atletismo, baloncesto y el fútbol, se logró que el 100% del grupo integrará conceptos fundamentales de juego limpio, roles de ataque-defensa y convivencia. Mediante estas actividades basadas en el juego, se sostuvo una actividad física aeróbica continua por más de 30 minutos, lo que impactó positivamente en la resistencia y la capacidad de respuesta motriz sin necesidad de implementar ejercicios de manipulación de balón. Estos resultados se traducen en una notable mejora en la autonomía personal, evidenciada un incremento de la seguridad al desplazarse.

Durante el presente periodo se evidenció avances en el fortalecimiento de habilidades de autocuidado, autoservicio y Actividades Instrumentales de la Vida Diaria en los adultos participantes. El 100% de los 35 adultos reconoce los implementos de aseo y los relaciona adecuadamente con su uso, evidenciando apropiación de las rutinas de higiene personal, aunque aún requieren apoyo y supervisión durante su ejecución. Asimismo, se observan avances en la identificación y cuidado de los kits de aseo gracias a la implementación de apoyos visuales, favoreciendo el reconocimiento de sus pertenencias y el fortalecimiento de hábitos de organización y cuidado personal.

En cuanto a los procesos de autoservicio durante el almuerzo, aproximadamente el 60% de los participantes evidencia mejoras en la organización de la fila, el respeto por los turnos y los tiempos de espera. De igual manera, han logrado interiorizar progresivamente el proceso de descomide y organización del menaje, demostrando mayores niveles de autonomía, compromiso y responsabilidad frente a las actividades cotidianas del centro.

Se evidencian avances en 10 adultos vinculados a actividades de actividades instrumentales de la vida diaria, especialmente en tareas de pre alistamiento para el servicio de cocina, como el desgrane de arvejas. Los participantes han logrado interiorizar progresivamente buenas prácticas para la manipulación de alimentos, mejorando su ritmo de ejecución, seguimiento de instrucciones y participación activa en las tareas propuestas.

En el Programa de habilidades ocupacionales para agenciar la inclusión durante el presente periodo en el taller pre-vocacional de elaboración de tapetes en trapillo, se promovió la participación activa de 16 participantes en actividades como clasificación de material, ensartado y anudado, favoreciendo

habilidades motrices y seguimiento de secuencias de trabajo. Durante el proceso los adultos responden favorablemente a estrategias de apoyo como modelamiento, moldeamiento y direccionamiento verbal, evidenciando disposición e interés frente a las tareas propuestas. Asimismo, se observa adecuado desempeño ocupacional, con progresiva interiorización de hábitos y rutinas propias del contexto pre-vocacional, adecuada adherencia a normas, seguimiento de instrucciones y cumplimiento de las demandas ocupacionales establecidas.

Desde el programa de alimentación y nutrición, se logró el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias al 100% de los participantes, a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas con adherencia al plan alimentario instaurado.

Se logró el mantenimiento del estado nutricional normal en el 55% de los participantes del centro, se observó 3 participantes con clasificación nutricional de delgadez equivalente al 5%, respecto al estado nutricional de malnutrición por exceso se evidenció el 35% equivalente a 21 participantes, además, se visualizó adherencia a los planes de alimentación establecidos, con aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.

Se fomentaron las prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de las personas con discapacidad. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

Se logra promover en los participantes, la importancia en la seguridad alimentaria, la promoción de prácticas sostenibles, la recuperación de espacios públicos, el aprendizaje de habilidades en agricultura y la conciencia ambiental, además de la generación de ingresos y la mejora de la salud física y mental.

Desde el eje de Familias Inclusivas se logró la vinculación y participación activa de las familias en procesos de acompañamiento psicosocial, orientación familiar, seguimiento individual y actividades de fortalecimiento de habilidades parentales y redes de apoyo. Asimismo, se desarrollaron espacios de articulación interinstitucional y remisiones efectivas a entidades de salud, educación, recreación y protección, favoreciendo el acceso oportuno a servicios y rutas de atención. De igual manera, se mantuvo comunicación permanente con las familias mediante encuentros, llamadas telefónicas, visitas domiciliarias y seguimiento virtual, garantizando la continuidad de los procesos de atención y orientación.

Se fortaleció el acompañamiento a las familias frente a barreras de acceso a servicios de salud, mediante orientación, seguimiento a casos priorizados, articulación con EPS y entidades del sector salud, así como apoyo en la gestión de derechos de petición y trámites administrativos, favoreciendo la garantía y exigibilidad del derecho a la salud.

Se logró que el 100% de las personas con discapacidad participantes del servicio obtuvieran el certificado de discapacidad, favoreciendo el acceso a derechos, servicios y beneficios institucionales.

Se promovieron espacios grupales con familias a través de una estrategia de rotación mensual en las tres localidades de cobertura del servicio, con el propósito de facilitar el acceso, disminuir barreras de desplazamiento y favorecer una mayor participación de los referentes familiares en las actividades institucionales.

Se implementaron mensualmente espacios de tiempo de respiro y actividades recreativas, favoreciendo el bienestar emocional, la participación y el fortalecimiento de las redes de apoyo de las familias y cuidadores.

Asimismo, se fortaleció el reconocimiento de las redes institucionales de acceso para personas con discapacidad utilizadas en el CIAE G8 (IDRD, SDA, BiblioRed, CREA, entre otras), destacando su apertura a la comunidad en general y promoviendo su uso como oportunidades para la inclusión, la participación social y el aprovechamiento de los recursos del entorno.

Se logró mantener activas veintitrés (23) articulaciones interinstitucionales, las cuales facilitaron la inclusión social de las personas con discapacidad en los entornos educativo, recreativo, cultural, deportivo y productivo. Estas acciones generaron oportunidades de participación activa e incidieron en la integración comunitaria, permitiendo fortalecer el desarrollo, mantenimiento y potenciación de habilidades y capacidades. Como resultado, se aporta de manera significativa al mejoramiento de la calidad de vida y al avance en los procesos de autonomía e inclusión social de los participantes y sus familias.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SUS REFERENTES FAMILIARES Y PERSONAS CUIDADORAS

Persistencia de dificultades para la ejecución de rutinas de actividad física domiciliaria, lo cual limita la consolidación del gasto calórico necesario para prevenir el desacondicionamiento físico.

A pesar de los logros alcanzados, el proceso enfrentó limitaciones relacionadas con la corresponsabilidad familiar, observándose dificultades para mantener la constancia en las recomendaciones de ejercicio físico en casa.

Escasa presencia de redes de apoyo formales e informales, incrementando la carga emocional y física de la figura principal de cuidado en el entorno familiar.
Dinámicas familiares centradas en una sola figura cuidadora, generando sobrecarga y poca disponibilidad para procesos de acompañamiento o autocuidado.

Falta de comprensión sobre el alcance del servicio, generando expectativas no ajustadas y baja adherencia a las estrategias propuestas.

Las dinámicas familiares, actividades laborales y situaciones de salud limitaron la participación de los referentes familiares en actividades grupales.

Cancelación de salidas por condiciones climáticas adversas.

Resistencia familiar para delegar o compartir las cargas de cuidado, manteniendo sobrecarga en el cuidador principal.